

目 次

原著論文

Donald Barthelme and the Politics of Metafiction — Radicality and ambivalence towards laying the dead father to rest —	WALZEM Allen George	1
特別支援学校教育実習で学生はいかなる体験をするのか	木谷 岐子	9
幼児教育における「感性」の定義の検討	永野颯一朗・木谷 岐子	21
構成的グループエンカウンターによるふれあい体験と学級づくり —個と集団を育てる短期的・長期的計画とは—	林 環実・木谷 岐子	33
地域社会における文化的ソーシャルキャピタルの形成 —北海道文教大学共同研究「ENIWA 学」と島松「夢創館」との協働事業「風と大地の芸術祭 2021」をふまえて—	加藤 裕明・西野 美穂・笠見 康大・吉岡亜希子・小山田 健	47
いわゆる「結果状態継続 / 持続」を表す「テイル」文について	小西 正人	61
社会教育としての家庭教育支援と家庭教育支援条例をめぐる混同	吉岡亜希子	69

調査報告

視覚的教材の開発に関する考察（I） —保育園の一日を視覚化したピクトグラムの視認性の検証—	小椋佐奈衣	81
へき地小規模校支援・地域貢献（草の根教育実習）推進事業に関する調査報告（1）	相馬 哲也・加藤 裕明・高桑 純・村田 敏彰・村越 含博	91

資料

読解力練習帖（3）	三上 勝夫	107
-----------------	-------	-----

**JOURNAL
OF
HOKKAIDO BUNKYO UNIVERSITY**

No.24

March 2023

CONTENTS

Original Papers

Donald Barthelme and the Politics of Metafiction: Radicality and ambivalence towards laying the dead father to rest	WALZEM Allen George	1
What Kind of Experience does Teaching Practice at Special Needs Schools Give to Students?	KIYA Michiko	9
Examining the Definition of "Kansei" in Early Childhood Education	NAGANO Soichiro, KIYA Michiko	21
Contact Experience and Class Creation through Structured Group Encounters : What are short-term and long-term plans for developing individuals and groups?	HAYASHI Tamami, KIYA Michiko	33
Establishment of Cultural Social Capital in the Community: Based on collaborative research relating to the art festival of "Kaze To Daichi 2021" by ENIWA Studies of Hokkaido Bunkyo University and Shimamatsu Musōkan	KATO Hiroaki, NISHINO Miho, KASAMI Yasuhiro, YOSHIOKA Akiko and OYAMADA Ken	47
On "-te i-" Sentences Representing "Result States" in Japanese	KONISHI Masato	61
Confusion Between Learning about Child Care Support and Child Care Support Ordinances	YOSHIOKA Akiko	69

Research Reports

A Study on the Development of Visual Teaching Materials (I): Verification of the visibility of pictograms that visualize a day at a nursery school	OGURA Sanae	81
Report on the Investigation about Support for Small Schools in Remote Areas and Regional Contribution (Kusanone Education Training Program) Promotion Project (1)	SOMA Tetsuya, KATO Hiroaki, TAKAKUWA Makoto, MURATA Toshiaki and MURAKOSHI Fukuhiro	91

Research Data

Exercise for Reading (3)	MIKAMI Katsuo	107
--------------------------------	---------------------	-----