

目 次

原著論文

| | | |
|---|----------------------|----|
| 感性を育む保育者の関わり —エピソード記述を用いた保育実践からの検討— | 永野 鳩一朗・木谷 岐子 | 1 |
| Technique of a Young Lion: Oshima Nagisa and Iconoclastic Style | Walzem, Allen George | 11 |
| 現代日本語の部分量を表す副詞の程度修飾用法について | 小西 正人 | 23 |
| 現代アニメーションを活用した鑑賞教育の試み —わからなさの受容にむけて— | 笠見 康大 | 31 |

調査報告

| | | |
|---|------------------------------|----|
| 生涯発達に活かすための博物館の社会的意義について —地域の郷土資料館の事業を通して— | 小椋 佐奈衣 | 41 |
| へき地小規模校支援・地域貢献（草の根教育実習）推進事業に関する調査報告（2） | 相馬 哲也・加藤 裕明・高桑 純・村田 敏彰・村越 含博 | 51 |

事例報告

| | | |
|--|--|----|
| 地域に暮らす障がい児（者）への発達支援 —コロナ禍における北海道文教大学スマイル・プロジェクトの取り組み— | 鹿内 あずさ・村上 優衣・小橋 拓真・菅原 美保・笠見 康大 小塚 美由記・白幡 亜希・佐藤 明紀 | 67 |
| 地域に暮らす障がい児への発達支援 —サロンでの交流を通じた学生の学び— | 菅原 美保・小橋 拓真・村上 優衣・鹿内 あずさ | 83 |
| 地域に暮らす障がい児への発達支援 —クリスマス会の企画における学生の学び— | 小橋 拓真・菅原 美保・鹿内 あずさ・笠見 康大 | 91 |

教育研究

| | | |
|--|------|----|
| 小学校理科における基礎的なデータ処理能力の育成について —小学校5年「振り子の運動」におけるデータの共有を活用した指導法— | 高桑 純 | 99 |
|--|------|----|

資料

| | | |
|--|--------|-----|
| 読解力練習帖（4） | 三上 勝夫 | 109 |
| 北海道における「家庭教育支援チーム」の現状 —教育の計画化に関する基礎的資料— | 吉岡 亜希子 | 133 |

**JOURNAL
OF
HOKKAIDO BUNKYO UNIVERSITY**

No.25

March 2024

CONTENTS

Original Papers

| | | |
|---|---------------------------------------|----|
| Involvement of Childcare Workers in Fostering Sensitivity —A study from childcare practice using Episode Descriptions— | NAGANO Soichiro and KIYA Michiko | 1 |
| Technique of a Young Lion: Oshima Nagisa and Iconoclastic Style | Walzem, Allen George | 11 |
| On the Usage for Degree Modification of Adverbs for Partial Quantities in Modern Japanese | KONISHI Masato | 23 |
| Attempts at Appreciation Education using Contemporary Animation —Towards acceptance of incomprehensibility— | KASAMI Yasuhiro | 31 |

Research Reports

| | | |
|---|--|----|
| Social Significance of Museums for Lifelong Development —Through the business of local museums— | OGURA Sanae | 41 |
| Report on the Investigation about Support for Small Schools in Remote Areas and Regional Contribution (Kusanone Education Training Program) Promotion Project (2) | SOMA Tetsuya, KATO Hiroaki, TAKAKUWA Makoto, MURATA Toshiaki and MURAKOSHI Fukuhiko | 51 |

Case Reports

| | | |
|---|--|----|
| Developmental Support for Children with Disabilities Living in the Community —Hokkaido Bunkyo University Smile Project's efforts during the coronavirus pandemic— | SHIKANAI Azusa, Murakami Yui, KOHASHI Takuma, SUGAWARA Miho, KASAMI Yasuhiro, KOZUKA Miyuki, SHIRAHATA Aki and SATO Akinori | 67 |
| Developmental Support for Children with Disabilities Living in the Community —Learning for students through interaction at the salon— | SUGAWARA Miho, KOHASHI Takuma, MURAKAMI Yui and SHIKANAI Azusa | 83 |
| Support for the Development of Children in the Community with Disabilities —Realization of students throughout the process of planning a christmas party— | KOHASHI Takuma, SUGAWARA Miho, KASAMI Yasuhiro and SHIKANAI Azusa | 91 |

University Class Methodology Research

| | | |
|---|-----------------------|----|
| Fostering Basic Data Processing Skills in Elementary School Science —Teaching Method for Utilizing data sharing in the study of pendulum motion for fifth grade elementary school students— | TAKAKUWA Makoto | 99 |
|---|-----------------------|----|

Research Data

| | | |
|---|----------------------|-----|
| Exercise for Reading (4) | MIKAMI Katsuo | 109 |
| Current Status of " Parenting Support Teams" in Hokkaido —Basic data for planning lifelong learning— | YOSHIOKA Akiko | 133 |